

Информационно-коммуникационный подход к обучению

Для формирования у учащихся знаний и умений, которые потребуются им в XXI веке учителю необходимо использовать новые информационные и коммуникационные технологии. Это обусловлено тем, что объем информации, имеющийся в мире, растет и в настоящее время существенно превышает тот, который был несколько лет тому назад, причем темпы его роста ускоряются. Новые средства информационных и телекоммуникационных технологий коренным образом изменили способы деловой деятельности и общения между людьми. Их появление привело к серьезным преобразованиям в промышленности, сельском хозяйстве, медицине, коммерческой деятельности, машиностроении и других областях. Благодаря развитию ИКТ появился целый спектр профессий, которых не было всего десять лет назад.

Для того, чтобы подготовить учащийся на уровне, соответствующем современным требованиям, учитель должен занять лидирующие позиции в использовании средств ИКТ. Проведение уроков с использованием мультимедиа- проектора, электронной доски и компьютера дает более высокий результат обучения по любому предмету, так как открывает учителю дополнительные возможности более наглядно и понятно объяснить тему урока, делает урок более интересным.

Большое количество готовых разработок презентаций, тестов, контрольных работ, рекомендованных для показа на уроках учитель может найти в Интернете. Интернет-ресурсы учебного назначения дают возможность участвовать обучающимся в онлайн-конкурсах, викторинах, олимпиадах, дистанционном тестировании. Известно, что уровень мотивации к обучению повышается, если учащиеся получают возможность с помощью мультимедиа-технологий представлять результаты собственного интересного проекта. При подготовке презентации, учащиеся приобретают новые знания, учатся находить дополнительную теоретическую информацию, работать в программах Paint, Photoshop. Word, Excel для создания графических изображений для более наглядного представления теоретического материала. Анимация, гиперссылки делают презентацию более интересной.

Анализ проведения интегрированных уроков информатики с другими предметами подтверждает то, что учащиеся с интересом посещают такие занятия и лучше усваивают материал.

Одним из новых видов дополнительного образования являются видеоуроки. Образовательные ресурсы Интернета содержат большое количество видеоуроков от преподавателей экспертов ЕГЭ, ОГЭ с подробным разбором заданий, которые можно рекомендовать ученикам для дополнительной подготовки к экзаменам дома.

Положительные стороны дополнительного обучения по видеоурокам:

1. Прослушать видеоурок ученик может в удобное для него время, не отвлекаясь на окружающих.
2. Видеоуроки для подготовки к экзаменам, размещенные на образовательных порталах, проводят опытные преподаватели, эксперты ЕГЭ. В настоящее время уже разработаны видеоуроки для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ по информатике по всем заданиям и размещены на сайте <https://www.youtube.com/>
3. Если тема сложная, то видеоурок можно посмотреть несколько раз, что позволит полностью усвоить материал.

Цифровая грамотность - важнейший жизненный навык, влияющий на все области современной жизни и профессиональной деятельности. Базовые знания использования информационно коммуникационных технологий ученик получает в школе. Задача учителя состоит в том, чтобы всеми возможными средствами помочь ему овладеть необходимыми знаниями.

Автор статьи учитель информатики
Таюрская Нина Александровна